



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ӨӨРЕДИЛГЕ ЯАМЫЗЫ
667011, Республика Тыва, г. Кызыл,
ул. Ленина, д 39
тел/факс: (39422) 62254
doc.obr@rtyva.ru

№ _____

О направлении методических рекомендаций по организации тематических смен в период летней оздоровительной кампании 2022 г.

Руководителям
муниципальных органов
управлений образованием,
образовательных организаций,
детских оздоровительных
лагерей Республики Тыва

Уважаемые руководители!

Министерство образования Республики Тыва направляет методические рекомендации для организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях по следующим направлениям деятельности:

- 1 смена – «Год культурного наследия народов России»;
- 2 смена – «Экосмена»;
- 3 смена – «Наш край родной».

Также сообщаем, что по окончании каждой смены детские оздоровительные лагеря снимают видеоролик и направляют на электронную почту lok-18@bk.ru.

Требования к видеоролику:

- видеоролики должны соответствовать тематике;
- формат – wmv, mp4;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720px;
- максимальная продолжительность видеоролика – не более 1-ой минуты;
- участники видеоролика дети, отдыхающие в лагере;
- участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т. д);
- в ролике могут использоваться фотографии.

Указанные методические рекомендации необходимо направить для руководства и использования в работе в детские оздоровительные лагеря на территории Республики Тыва.

Приложение: на ___ л., в 1 экз.

С уважением,
министр

А.В. Храмцов

Методические рекомендации для детских оздоровительных лагерей, по проведению мероприятий, посвященного Году культурного наследия народов России (1 смена)

2022 год согласно Указу Президента объявлен Годом народного наследия народов России.

Президент поручил Правительству за два месяца образовать организационный комитет, а также разработать и утвердить план основных мероприятий по проведению Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

В частности, в Указе говорится, что главная цель этого года – популяризировать народное искусство и сохранить народные традиции различных национальностей, проживающих в стране. Итак, давайте сначала разберемся с понятиями.

Цель: Методические рекомендации подготовлены в целях организации воспитательной работы в Год культурного наследия России в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (далее - детские оздоровительные лагеря).

Культурное наследие народов России

Что такое культурное наследие?

Культурное наследие — это ценные с исторической и культурной точки зрения материальные и духовные объекты, являющиеся национальным достоянием. Есть материальное и нематериальное культурное наследие.

Материальное культурное наследие – это памятники архитектуры, памятники монументального искусства, сады, парки, скверы и другие объекты природы. Детские оздоровительные лагеря могут ознакомить детей с этими местами, проводить экскурсии, как в обычном формате, так и виртуальные экскурсии, тем самым проводить просветительскую работу.

Историко-культурные объекты делятся по уровню значимости на 3 категории:

- Федеральные (имеют общероссийское значение);
- Региональные (выделяются на уровне региона);
- Местные (муниципальные).

По количеству включенных объектов делятся на 3 группы:

1. Памятники — это материальные культурные объекты, служащие напоминанием о важных событиях в истории (могут иметь разное предназначение: культовое, гражданское, военное, мемориальное, монументальное, научное);

2. Ансамбли — это четко локализуемая группа памятных строений с исторически сложившейся вокруг них территорией;

3. *Достопримечательные места* — исторически сложившиеся территории, включающие не только творения рук человека, но и объекты природы, расположенные рядом.

Существует единый общероссийский реестр, в котором регистрируются объекты историко-культурного наследия всех уровней.

Внесение памятников в этот свод — процедура сложная и длительная. Она регламентируется федеральными и региональными законами, постановлениями Правительства и приказами Министерства культуры.

Основопологающим является Федеральный закон «Об объектах культурного наследия народов РФ», принятый 25 июня 2002 г.

Нематериальное культурное наследие - это обычаи, знания и навыки, а также связанные с ними инструменты, предметы, признанные людьми в качестве их культурного наследия. Детские оздоровительные лагеря могут знакомить детей с народным искусством: песнями, сказками, танцами, ремеслами, обычаями, праздникам.

В этом году мы открываем для своих детей прекрасный ларец народной мудрости. Также необходимо помнить, что Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями. Поэтому воспитатели детских оздоровительных лагерей могут рассказывать детям не только о традициях своей местности, но и знакомить с культурой народов, проживающих в других регионах России.

Детские оздоровительные лагеря в этот год должны так построить свою работу, провести такие мероприятия, которые ориентированы не только на получение новой информации, но и способствовали бы сохранению традиций народной культуры.

Виды объектов нематериального культурного наследия включают в себя:

- Устное народное творчество: сказки, эпические песни, эпические сказания, былины, фольклорная проза;

- Исполнительские искусства: песенное искусство, танцевальное искусство, музыкально-инструментальное искусство, театральное искусство (народный театр, народный цирк и т. п.), сказительство;

- Празднично-обрядовая культура: праздники, обряды, ритуалы;

- Техники и технологии: техники и технологии, связанные с традиционными ремеслами; техники и технологии, связанные с народными музыкальными инструментами; техники и технологии, связанные с традиционным народным костюмом; техники и технологии, связанные с традиционной хозяйственной и бытовой культурой.

Материалы для проведения общелагерных мероприятий:

Названия для выставок:

- «Выставка Тыва аът» («Тувинская лошадь»);
- Выставка экспозиции «Я живу жизнью тех, кого рисую», к 70-летию художницы Нади Рушевой;
- «Выставка тувинских камнерезов «Сокровища времен»;
- «Возвращение к истокам»;
- «Песни народов России»;
- «Духовность. Нравственность. Культура»;

- «К истокам народной культуры»;
- «Мир дому твоему: традиции и обычаи»;
- «Многообразие народных промыслов»;
- «Народным традициям жить и крепнуть»;
- «Путеводитель по святым местам Тувы»;
- «Родники Тувы»;
- «Старинные тувинские народные игры»;
- «Традиции хранить и умножать»;
- «Традиции. Духовность. Возрождение»;
- «Многонациональная Россия, «Вместе мы – народ России».

Формы и названия массовых мероприятий:

- КВН по народным пословицам и поговоркам «Пословица – не даром молвится», «Не тайна ли, родной язык?»;
- Вечер-встреча с деятелями искусства и культуры «Щедра талантами, родная сторона» (<https://infourok.ru/scenariy-literaturnoy-gostinoy-schedra-talantami-rodnaya-storona-1979063.html>);
- День народной музыки;
- День народной песни;
- День народных праздников и обрядов;
- День народных ремёсел;
- День устного народного творчества;
- День фольклорного театра;
- День информации «В гостях у мастеров народных промыслов»;
- День «Игры народов России»;
- КВН по русским народным сказкам (<https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/letnij-lager/15807-kvn-po-rysskim-narodnim-skazkam>);
- Игра – путешествие в летнем лагере по сказкам (<https://pedkopilka.ru/blogs/olga-nikolaevna-dykina/letnja-igrovaja-ploschadka-skazka-zaskazkoi.html>);
- Урок: «Все о Пушкинской карте» (<https://sc5ruz.schoolrm.ru/life/news/21555/555163/>);
- «Детские подвижные игры народов России» (<https://kuznetsov-ivantdou11.edumsko.ru/folders/post/1517615>);
- Картотека «Национальные подвижные игры народов России» (<https://infourok.ru/kartoteka-nacionalnie-podvizhnie-igri-narodov-rossii-3909663.html>);
- Инфоурок: «Подвижные тувинские игры» (<https://infourok.ru/p-rezentacina-temu-podvizhine-tuvinskie-igri-1095859.html>).

Сайт Культура.РФ подготовил специальный проект, посвященный русским традициям. Как появились известные приметы, о которых мы иногда слышим и сегодня? Когда простые деревенские валенки стали обувью царей и придворных? Как отмечали свадьбы и крестили детей по старинным канонам?

Об этом и многом другом читайте в материалах, посвященных славянским традициям <https://clck.ru/RuRZV>

Календарь событий Республики Тыва на 2021-2023гг.:

- Фестиваль тувинской народной культуры "Монгун кержек" ("Серебряное тесло") выставки предметов народных художественных промыслов и декоративно-прикладного искусства, межрайонный конкурс песенного фольклора и обрядовой поэзии (июнь 2022г – проводит с. Кызыл-Даг, Бай-Тайгинский район);

- Межрегиональный фестиваль этнической моды "По тропинкам к сердцу Тувы" фестиваль проводится в целях содействия по укреплению и развитию этнической культуры и моды в республике (27 июня 2022г Улуг-Хемский район, подножие горы Хайыракан).

***Методические рекомендации
для детских оздоровительных лагерей по экологической
направленности «Экосмена» (2 смена)***

Актуальным направлением лагерей экологической направленности является естественное природное оздоровление детей, профилактика вредных привычек и воспитание здорового образа жизни, проведение экологических экскурсий.

Направления экологического лагеря «Экосмена» как одна из форм оздоровительно-воспитательной работы с учащимися органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое обучение и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере детям, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионно-практических знаний биолого-экологического цикла с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по биологии, экологии и экологическому краеведению, конкурсы, массовые мероприятия экологической направленности.

Определить свою активную позицию в деле охраны природы, быть инициатором в проведении экологических акций, организаторами массовых экологических мероприятий, помогают ребятам воспитатели.

Программа профильного экологического лагеря с дневным пребыванием разрабатывается с учетом возрастных особенностей, интересов учащихся и особенностей экологической среды.

Экологическая смена проводится с целью:

- расширения и углубления знаний учащихся об экологических и природоохранных проблемах;
- воспитания любви к родному краю;
- формирования практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;

- приобретения навыков самостоятельной исследовательской работы в природе и оценки состояния окружающей среды своего региона;
- повышения экологической культуры учащихся, воспитания потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни;
- развития убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических природоохранных делах по защите окружающей среды родного края.

Образовательная программа в лагере с дневным пребыванием должна предусматривать ознакомление учащихся с наиболее распространенными видами растений и животных, средой обитания и условиями жизни.

Следует активно проводить практические занятия, экологические игры, викторины, конкурсы экологических плакатов и рисунков, акции по очистке и уходу за природными объектами, лесами, выставки творческих работ из природного материала.

Большую роль необходимо уделять:

- природоохранным трудовым операциям и акциям;
- эколого-биологическим массовым мероприятиям (защита экопроектов, турниры знатоков природы, конкурсы, выставки);
- встречам с работниками лесхозов;
- культурно-массовым мероприятиям (показ мод экокостюмов, экологическая эстафета и т.д.);
- экскурсиям экологической направленности.

Практические занятия, экскурсии проводятся в непосредственном контакте с природой.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Работа по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены);
- Коллективно-творческие дела: Открытие лагеря, Ярмарка талантов, Квест-игры;
- Разработка настольных игр;
- Создание сборника творческих работ.

В процессе реализации образовательной программы экологической направленности, учащиеся приобретут теоретические и практические умения и навыки, также возможности для овладения необходимыми навыками, применяемыми, прежде всего для охраны и улучшения природной среды.

Итогом реализации смены экологического лагеря должны стать: целостные, систематизированные знания о взаимодействиях природной и социальной сферы; понимание и умение объяснить проявления различных экологических процессов в окружающей среде; потребность в здоровом образе жизни; происходящих в природе, предвидеть последствия своих воздействий на природные объекты; твердые экологические убеждения у школьников в необходимости охраны окружающей среды своего родного края.

Примерная план-сетка мероприятий в детских оздоровительных лагерях

3 июня «День знакомств» 1.Беседа «Расскажи мне о себе». 2.Минутка здоровья «Мой вес и мой рост»	4 июня «День здорового питания» 1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Подвижные игры на свежем воздухе (стадион) 3. Подготовка к открытию лагерной смены	5 июня «День экологии» 1.Праздничное открытие лагеря «Здравствуй, лето!» 2. Урок «Всемирный день охраны окружающей среды»
6 июня «Международный день очистки водоёмов» 1.Беседа «Зачем нужна вода?» 2. Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!»	7 июня «День здоровья и спорта» 1.Военно-спортивная игра «Вымпел» 2. Отрядные дела 3. Беседа «Здоровье и экология»	8 июня «Всемирный день океанов» 1. Минутка здоровья «Как вести себя на воде?» 2.Кинотеатр просмотр мультфильмов по экологии
9 июня «Международный день друзей» 1.Беседа о празднике	10 июня День «Лесное путешествие» 1.Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?»	11 июня «День смеха» 1.Квест-игра «Тропа сказок» КТД 2. Беседа «Смех – лучшее

<p>День семьи</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мои друзья»</p> <p>3. Игра по станциям «Игры народов России»</p>	<p>2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты)</p>	<p>лекарство»</p> <p>2. Минутка здоровья «Берегите зубы»</p>
<p>12 июня «День создания юннатского движения в России»</p> <p>1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»</p> <p>2. Путешествие в страну «Экология»</p>	<p>13 июня «Всемирный день гармонии»</p> <p>1. Минутка здоровья «Красивая осанка»</p> <p>2. Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!»</p>	<p>14 июня «День защиты животных»</p> <p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. КТД Выпуск листовок</p>
<p>15 июня «День защиты животных»</p> <p>1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Дети против!»</p>	<p>16 июня «Международный день цветка»</p> <p>1. РДК мастер-класс</p> <p>2. Минутка здоровья «Бывают ли привычки вредными?»</p>	<p>17 июня «Международный олимпийский день»</p> <p>1. Проведение инструктажей по ТБ</p>
<p>18 июня «День берёзки»</p> <p>1. Викторина «Знаешь ли ты деревья»</p> <p>2. Занятия по интересам</p> <p>3. Командное составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!»</p>	<p>19 июня «День книги»</p> <p>1. Конкурс на лучшую экологическую сказку</p> <p>2. Заочная экскурсия в заповедник</p>	<p>20 июня «Всемирный день рыболовства»</p> <p>1. Музей</p> <p>2. Викторина «Ловись рыбка»</p>
<p>21 июня «День смеха»</p> <p>1. Беседа «Смех – лучшее лекарство»</p> <p>2. Игра по станциям «Летняя карусель»</p>	<p>22 июня «День книги»</p> <p>1. Закрытие лагерной смены «Ярмарка талантов»</p> <p>2. Подведение итогов смены</p>	<p>23 июня</p> <p>1. Минутка здоровья «Мой друг велосипед»</p> <p>2. Анкетирование</p>

Анкета для детей (первый день):

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Методические рекомендации

для детских оздоровительных лагерей по направлению

«Наш край родной» (3 смена)

Цель: создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально – ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

Задачи:

- расширение кругозора детей, развитие представлений о родном крае;
- воспитание любви к родному краю, экологического сознания.
- способствовать развитию детского самоуправления.

Развивающие:

- развивать интерес истории родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;

- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

Обучающие:

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Оздоровительные:

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации смены предполагаются следующие результаты:

- пробуждение интереса у детей к родному краю, к своей малой родине; развитие творческого начала в ребенке, его инициативы, фантазии, самостоятельности;

- приобретение новых знаний, умений, навыков; формирование уважения к правам и свободам другого человека, способность жить в разновозрастном коллективе.

Ожидаемые результаты через проектные линии:

- Традиции;
- Малая родина;
- Отечество;
- Здоровье;
- Творчество.

У детей сформируются умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, формируются навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.

Для реализации программы лагеря с дневным пребыванием могут быть разделены по следующим блокам:

Блок «Край родной открывает тайны» (история, культура, традиции и обычаи «малой родины»):

Блок «Я – гражданин России». Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Блок «Здоровый образ жизни» в это направление входят мероприятия пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья,

физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Блок «Нравственно-эстетический» это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать приобщению воспитанников к народному творчеству и искусству, развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Блок «Творчество» должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления носят практический характер и благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Блок «Досуг», лето – время отдыха и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Блок «Тайны природы» является готовность детей участвовать в создании необходимых условий для улучшения экологической обстановки в родном крае.

Формы и названия массовых мероприятий:

- познакомить учащихся с произведением С. Козловой «Наш родной край - Тыва», совершенствовать навыки чтения;
- игра-викторина «Тыва – многонациональная республика»;
- соревнования по национальной борьбе «Хуреш», посвященного празднику животноводов «Наадым -2022»;
- конкурс рисунков «Чем красива Тува»;
- экскурсия в Национальный музей им. Алдан-Маадыр Республики Тыва по Пушкинской карте;
- занятия по лепке «Олени в Тодже»;
- просмотр видеофильма «Наш край родной – Республика Тыва»;
- чтение наизусть стихотворения писателя Монгуша Доржу «Экии, Тывам» («Здравствуй, Тува») и др.