



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
(Минобр РТ)

**ПРИКАЗ**

от «22» август 2022 г. № 392 -д  
г. Кызыл

**О проведении республиканских конкурсов летних  
оздоровительных лагерей на территории Республики Тыва в 2022 году**

В целях развития системы оздоровления, занятости детей и подростков в летний период, поддержки оздоровительных лагерей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести республиканские конкурсы летних оздоровительных лагерей на территории Республики Тыва в 2022 году (далее – Конкурсы).
2. Утвердить прилагаемые:
  - Положение республиканского конкурса на лучший оздоровительный лагерь;
  - Положение республиканского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организаций отдыха детей и их оздоровления»;
  - Положение республиканского медиа-конкурса «Лето в объективе»;
  - состав экспертной комиссии Конкурсов.
3. Назначить ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» (Ефимова Т.В.) ответственным за организацию проведения Конкурсов.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования Республики Тыва в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Республики Тыва Сарагашеву И.В.

Министр

А.В. Храмцов

Утвержден  
приказом Минобр РТ  
от « 22 » апреля 2022 г  
№ 392 -д

### Состав экспертной комиссии Конкурсов

1. Сенди Ч.Х. - начальник отдела воспитания и дополнительного образования Минобр РТ, руководитель;
2. Ефимова Т.В. - директор ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования», заместитель руководителя;
3. Куулар С.С. - ведущий эксперт отдела воспитания и дополнительного образования Минобр РТ, секретарь;
4. Кыргыс Б.Г. - заместитель директора ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»;
5. Кызыл-оол А.Ш. - программист ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»;
6. Монгуш А.З. - директор ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»;
7. Сат М.В. – ведущий программист ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»;
8. Сумбаа С.С. - начальник отдела ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования».
9. Уважа Ж.Б. - ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышении квалификации».

Утверждено  
приказом Минобр РТ  
от «22» апреля 2022 г.  
№ 392-д

## Положение республиканского конкурса на лучший оздоровительный лагерь

### 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения республиканского конкурса на лучший оздоровительный лагерь с круглосуточным, дневным пребыванием детей (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс организуется с целью повышения эффективности организации оздоровления детей в оздоровительном лагере, совершенствования воспитательного процесса и механизмов разработки и внедрения в практику работы временного детского коллектива современных педагогических технологий.

Конкурс проводится в следующих номинациях:

1. «Лучший загородный оздоровительный лагерь»;
2. «Лучший лагерь с инклюзивной сменой: «Открытые сердца!»;
3. «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере «Со спортом дружить – здоровым быть!»;
4. «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче!».

1.3. Оценка результатов республиканского конкурса на лучший оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей в номинациях 1-3 будет производиться отдельно по лагерям, находящимся в оперативном управлении.

1.4. Материалы на конкурс номинаций 1-3 представляются в виде мультимедийной презентации (не более 5 мин.) и заполненных установленных данным Положением форм по каждой из номинаций.

1.5. Для участия в номинации 4 необходимо предоставить организационно-методические материалы по внедрению в практику работы воспитательно-оздоровительных учреждений образования новых моделей организации детского отдыха, приуроченных к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и Году новых решений в Туве.

1.6. Материалы, предоставляемые на Конкурс, должны носить инновационный характер, отличаться творческой новизной и оригинальностью, быть полностью готовыми к реализации, сопровождаться пояснительной информацией.

В качестве приложений представляются мультимедийные презентации, план-схемы, эскизы, чертежи, макеты, перечень необходимого оборудования и т.д.

Обязательным условием представленной модели является ее апробация на базе оздоровительного лагеря.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение общественного статуса детских оздоровительных учреждений, имеющих лучшие показатели качества оказания услуг в сфере организации отдыха и оздоровления детей Республики Тыва.

**Основными задачами конкурса являются:**

- реализация регионального проекта «Отдых в Центре Азии»;
- выявление и распространение лучшего опыта работы оздоровительных лагерей по оздоровлению детей, формированию навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- активное включение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в социально-значимую деятельность через организацию отдыха и оздоровления в лагерях;
- использование педагогических технологий, перспективных форм и моделей организации смен в оздоровительном лагере, а также их информационно-методическое обеспечение;
- формирование системы воспитания, обновление содержания воспитательного процесса в оздоровительных лагерях;
- повышение творческой активности педагогических, медицинских и иных работников оздоровительных лагерей;
- разработка инновационных, вариативных моделей работы с детьми в оздоровительных лагерях;
- стимулирование собственников оздоровительных лагерей к укреплению и развитию материально-технической базы оздоровительных лагерей, благоустройству территории, обеспечению оборудованием, инвентарем для полноценного отдыха и оздоровления детей.

## **3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ**

3.1. Организаторами Конкурса выступают Министерство образования Республики Тыва и ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» (далее - Центр).

3.2. Участниками конкурса в номинациях 1-3 могут быть стационарные оздоровительные и спортивно-оздоровительные лагеря.

3.3. Участниками конкурса в номинации 3-4 могут быть оздоровительные лагеря всех типов.

3.4. К участию в Конкурсе не могут быть допущены или могут быть исключены из числа участников на любом этапе проведения Конкурса оздоровительные организации, в работе которых в течение оздоровительного сезона выявлены грубые нарушения, которые могут привести или привели к нанесению вреда жизни и здоровью детей.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

4.1. Конкурс проводится с 01.04.2022 г. по 20.10.2022г. в два этапа на муниципальном и республиканском уровнях.

**I этап конкурса:**

- муниципальный с 15.06.2022 г. по 25.08.2022 г.

На данном этапе муниципальная межведомственная комиссия осуществляет оценку всех оздоровительных организаций, находящихся на территории муниципального образования и своевременно включенных в региональный реестр.

В рамках очного посещения муниципальная комиссия дает оценку уровню безопасности, качеству оказания услуг, инфраструктуре, содержательности досуга и отдыха. По итогам данного этапа комиссия направляет оценочный протокол в адрес Оргкомитета конкурса ([lok-18@bk.ru](mailto:lok-18@bk.ru)) в срок до 25 августа 2022 года по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

Для проведения муниципального этапа конкурса органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования создают комиссию, которая анализирует материалы, представленные на конкурс, осуществляют оценку поданных материалов в соответствии с критериями оценки номинаций, очно (с выездом на место в оздоровительные лагеря) или заочно, претендующие на победу в номинации, и формируют предложения по составу участников республиканского этапа Конкурса.

Муниципальные конкурсные комиссии определяют по одному победителю в номинациях «Лучший загородный оздоровительный лагерь», «Лучший лагерь с инклюзивной сменой: «Открытые сердца!», «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере «Со спортом дружить - здоровым быть», «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче!».

Для участия в региональном этапе конкурса заполняется заявка и заявление по форме согласно Приложению № 2,3 к настоящему Положению.

Материалы (мультимедийную презентацию и заполненные формы), оздоровительных лагерей, признанных лучшими на региональном уровне, направляются в адрес Центра на эл.почту: [lok-18@bk.ru](mailto:lok-18@bk.ru)

На республиканский этап смотра-конкурса не направляются материалы оздоровительных лагерей, имевших в течение текущего оздоровительного периода нарушения безопасности жизнедеятельности детей, санитарно-эпидемиологического режима, требований противопожарной безопасности.

### **II этап конкурса:**

- республиканский с 25.08.2022 г. по 20.10.2022 г.

Республиканская конкурсная комиссия анализирует и дает экспертную оценку представленным материалам в соответствии с критериями оценки номинаций.

## **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

5.1. Республиканская комиссия обобщает представленную информацию, подводит итоги и определяет призовые места в каждой из номинаций конкурса.

Итоги конкурса подводятся на республиканском совещании по вопросам летней оздоровительной кампании.

5.2. Победители конкурса награждаются дипломами, грамотами Министерства образования Республики Тыва.

Приложение № 1.  
к Положению  
республиканского конкурса  
на лучший оздоровительный лагерь

1. Протокол в номинации: «Лучший загородный оздоровительный лагерь»

№ п/п	Оцениваемые параметры	Для заполнения в произвольной форме (да-нет, дописать параметры)	Значение критерия в баллах	Оценка параметра	Снятие баллов (основание)
1	Своевременность подготовки лагеря к оздоровительному сезону:		Максимально 4 балла	Всего	
	своевременное открытие лагеря в срок;		1		
	приемка лагеря без замечаний, отсутствие нарушений требований надзорных органов;		1		
	график проведения покоса травы, сорняков и т.д., выполнение работ согласно графику;		1		Несвоевременное проведение этих работ (по 1 баллу за каждый параметр)
	график проведения энтомологической обработки, выполнение работ согласно графику;		1		По 0,5 балла за каждое замечание
	количество выявленных грубых нарушений требований надзорных органов после подписания акта приемки.				
2	Расположение оздоровительного лагеря:		Максимально 5 баллов	Всего	
	в лесном массиве, удаленность от транспортных магистралей, промышленных предприятий, крупных населенных пунктов;		1		
	санитарно-экологическое состояние региона, соответствие требованиям санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;		1		

	<p>наличие водоема с оборудованным, обустроенным пляжем: территория пляжа очищена от мусора, камней, ил. имеются кабины для переодевания, навесы для защиты от солнца, урны для мусора;</p> <p>имеются оборудованная физкультурно-спортивная площадка, душевые кабины, скамейки и топчаны, питьевые фонтанчики и др.</p>		1	По 0,5 балла за каждое замечание
3	<p><b>Охват оздоровлением детей:</b></p> <p>средняя заполняемость оздоровительного лагеря (рассчитывается в процентном соотношении от численности детей, отдохнувших за смену, к мощности);</p> <p>организация оздоровления детей с ОВЗ, детей-инвалидов (рассчитывается в процентном соотношении от численности детей, отдохнувших за смену, к мощности);</p> <p>организация оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (рассчитывается в процентном соотношении от численности детей, отдохнувших за смену, к мощности);</p> <p>организация оздоровления детей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (рассчитывается в процентном соотношении от численности детей, отдохнувших за смену, к мощности);</p>	<p>Всего</p> <p>Максимально 8 баллов</p> <p>4 (по 1 баллу за каждую смену)</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	Всего	
4	<p><b>Благоустройство территории:</b></p> <p>наличие на более чем 50% территории лагеря ухоженных зеленых насаждений (деревья, кустарники и т.д.);</p> <p>наличие и ухоженность декоративных элементов ландшафтного дизайна с использованием малых архитектурных форм (композиции, каркасные модели, клумбы, фонтаны, скамейки, скульптуры и т.д.),</p> <p>наличие единства их стилового решения, красочность и оригинальность их оформления;</p> <p>наличие игровых форм на территории (горки, качели, лесенки, песочницы с закрывающимися крышками и др.);</p> <p>наличие системы освещения территории с декоративной подсветкой</p>	<p>Всего</p> <p>Максимально 7 баллов</p> <p>1</p> <p>3 (по 1 баллу за каждый параметр)</p> <p>2 (по 0,5 балла за каждый параметр)</p> <p>1</p>	Всего	<p>Неполное соответствие требованию (до 1 балла)</p> <p>Подтверждением могут являться фотографии</p>

5	Наличие и использование инфраструктуры для организации спортивно-оздоровительной деятельности:	Максимально 15 баллов	Всего	
	наличие закрытых спортивно-оздоровительных сооружений: крытый плавательный бассейн; спортивный зал; тренажерный зал;	2 1 1		
	наличие открытых оборудованных оздоровительных сооружений: наличие открытого бассейна, наличие надувных бассейнов,	2 1		
	футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, теннисные корты, физкультурно-оздоровительные дорожки (пешеходные, легкоатлетические, велосипедные), роллерная трасса, терренкуры, тропы здоровья, теннисные столы, скалодром, веревочно-канатный городок и др.;	5 (по 0,5 балла за каждый параметр)		
	достаточность имеющегося спортивного инвентаря и оборудования (в соответствии с Примерным перечнем спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей); фактическое использование спортивных сооружений согласно плану мероприятий;	1 1		Несоответствие данному параметру (до 1 балла) Несоответствие данному параметру (до 2 баллов)
	наличие помещения для хранения спортивного инвентаря.	1		
6	<b>Оборудование помещений для проживания детей в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами:</b> наличие отопления, горячего водоснабжения; <b>для детей:</b> наличие шкафа-купе (гардеробной), постирочной, гладильной, помещений для сушки одежды и обуви, помещения для хранения чемоданов, комнаты для хранения мобильных телефонов, планшетов, сейфа для хранения денежных средств и т.д.; состояние санузлов и ванных комнат: отличное хорошее удовлетворительное оснащенность ванных комнат современным оборудованием (педалыные ведра, полки для туалетных принадлежностей, электрополотенца, зеркало, дозаторы для мыла, бумагодержатели и др.); площадь спальных помещений для проживания не менее 4м <sup>2</sup> на ребенка;	Максимально 17 баллов 1 4 (по 0,5 балла за каждый параметр) 2 1 0 1 1	Всего	Подтверждением могут являться фотографии
		1		Несоответствие данному параметру(2 балла)

	<p>вместимость спальных помещений: не более 5 мест для учащихся 1-4 классов, не более 4 мест для учащихся 5-10 классов;</p>		2	Несоответствие данному параметру (менее 90% -до 2 баллов)
	<p>работа по созданию домашнего уюта в жилых помещениях;</p>		2	Подтверждением могут являться фотографии
	<p>эстетическое оформление зоны отдыха отряда, отрядного уголка;</p>		2	
	<p>оснащенность лагеря бытовой техникой для детей (телевизоры, компьютеры, караоке, фены и т.д.).</p>		2 (по 0,5 балла за каждый параметр)	
7	<p><b>Организация питания:</b></p>		Максимально 5 балла	Всего
	<p>Наличие: столовой с необходимым набором производственных помещений; обеденного зала с организацией приема пищи в одну смену; стилевого единства интерьера и сервирования столов; столовой посуды единого образца;</p>		3 (по 1 баллу за каждый параметр)	Несоблюдение требований (по 0,5 балла за каждый параметр)
	<p>организация и соблюдение питьевого режима;</p>		1	Несоответствие параметру (до 1 балла)
	<p>отсутствие грубых нарушений при организации питания.</p>		1	Несоблюдение требований лагеря не допускается к конкурсу
8	<p><b>Эстетика оформления и внешний вид помещений культурно-массового назначения:</b></p>		Максимально 7 баллов	Всего
	<p>актовый зал;</p>		1	
	<p>помещения для кружков детского творчества;</p>		1	
	<p>площадки для проведения общелагерных и отрядных мероприятий, для костра, танцев;</p>		2 (по 0,5 балла)	
	<p>наличие на территории государственной символики, наглядной агитации;</p>		1	
	<p>наличие символики лагеря и отрядов;</p>		1	
	<p>наличие информационных стендов для детей и родителей о жизни лагеря и т.д.</p>		1	
9	<p><b>Наличие и разнообразие оздоровительно-образовательной программы лагеря. Актуальность и инновационность программ мероприятий оздоровительной смены:</b></p>		Максимально 8 баллов	Всего

	<p>комплексно-целевые программы, проекты, презентации, выставки детского творчества, игровые мероприятия, интеллектуальные игры, и др.;</p>		3 (по 0,5 балла за каждый параметр)	
	<p>наличие и разнообразие кружков: художественного, технического, декоративно-прикладного творчества, спортивно-оздоровительных секций и др.;</p> <p>проведение совместных мероприятий с представителями учреждений культуры, учреждений здравоохранения, учреждений по чрезвычайным ситуациям, отделов внутренних дел и др.;</p> <p>традиции и законы лагеря.</p>		3 (по 0,5 балла за каждый параметр)	
10	<p><b>Укомплектованность кадрами:</b></p> <p>кадровое обеспечение организации деятельности лагеря;</p> <p>наличие у педагогических работников курсовой подготовки, участие в обучающих и установочных семинарах по организации летнего отдыха, участие в конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>психологическое сопровождение пребывания детей в лагере (имеется педагог-психолог, тьютор, логопед).</p>		<p>Максимально 6 баллов</p> <p>2 (90-100%-участие в конкурсе)</p> <p>3 (по 1 баллу за каждый параметр)</p> <p>1</p>	<p>Всего</p> <p>За каждые 10% отсутствия у педагогических работников профобразования – до 1 балла</p>
11	<p><b>Организация комплексной безопасности и выполнения санитарно-эпидемиологических норм (по актам обследования надзорных органов):</b></p> <p>отсутствие травм, несчастных случаев, повлекших вред здоровью у детей в период пребывания в оздоровительном лагере;</p> <p>отсутствие правонарушений на территории лагеря, краж, самовольных уходов из лагеря;</p> <p>наличие спасательных постов в местах купания детей, ведется видеонаблюдение на территории лагеря;</p> <p>наличие ограждений территории лагеря без каких-либо повреждений и полосы зеленых насаждений (отсутствие замечаний в ходе проверки);</p> <p>организация доставки детей (трансфер).</p>		<p>Максимально 6 баллов</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2 (по 1 баллу за каждый параметр)</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Всего</p> <p>Зарегистрированы нарушения организации безопасности (до 2 баллов за каждое нарушение)</p> <p>Наличие замечаний по данному параметру (до 2 баллов)</p>

12.	Наличие информационной открытости психической деятельности оздоровительного лагеря: наличие в сети Интернет актуального официального сайта (страницы) с общей информацией об учреждении с фото и видеоматериалами, анонсом проводимых мероприятий, актуальных событий, интервью, обратной связью и возможностью взаимодействия с родителями; освещение деятельности оздоровительного лагеря в средствах массовой информации; информация о наличии (отсутствии) жалоб от родителей по каждой смене; информация о наличии положительных отзывов по лагерю организация анкетирования детей, анализ результатов анкетирования.	Максимально 6 баллов	Всего	
		3		
		1		
				Наличие обоснованных жалоб (по 2 балла за каждую жалобу)
		1		
13.	Создание условий «безбарьерной среды» для обеспечения возможности оздоровления детей-инвалидов	3		Отсутствие «безбарьерной среды»-2 балла
14.	Презентация-проект «Почему для летнего отдыха нужно выбрать ваш лагерь?»	Максимально 3		
	<b>Итого:</b>	<b>100 баллов</b>		

1. Наличие полного обоснованного критерия с дополнительным описанием и подтверждением - максимальное количество баллов.

2. Критерий отражен обзорно, без детализации, эстетическое оформление не соответствует максимальному количеству баллов - снимается половина баллов.

3. Критерий не отражен - баллы не выставляются.

4. Необходимо внести не предусмотренные данным перечнем предоставляемые в лагере услуги.

2. Лучший лагерь с инклюзивной сменой: «Открытые сердца!»

№ п/п	Оцениваемые параметры	Максимальный балл	Оценка параметра	Снятие баллов (основание)
1	Создание для детей с ОВЗ, детей-инвалидов условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными актами и иными НПА.	14	<p>возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.</p> <p>возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски.</p> <p>возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта.</p> <p>сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.</p> <p>содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.</p> <p>надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p>	Несоответствие требованиям санитарных норм и правил (по 2 балла за каждое несоответствие)

№ п/п	Уцениваемые параметры	Максимальный балл	Оценка параметра	Снятие баллов (основание)
	<p>оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.</p> <p>предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.</p> <p>наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;</p> <p>адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).</p> <p>обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.</p> <p>предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.</p> <p>оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.</p>			

№ п/п	Оцениваемые параметры	Максимальный балл	Оценка параметра	Снятие баллов (основание)
2.	Наличие паспорта для детей-инвалидов.	10		Несоответствие требованиям санитарных норм и правил (по 2 балла за каждое несоответствие)
3.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидов предоставляются услуги в сфере образования.	10		Несоответствие требованиям санитарных норм и правил (по 2 балла за каждое несоответствие)
	Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг. оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей. оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей. управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие транспортнх средств для перевозки детей-инвалидов, полностью соответствующих требованиям доступности.</li> <li>- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</li> <li>- сменные кресла-коляски;</li> <li>- адаптированные лифты;</li> <li>- поручни;</li> <li>- пандусы;</li> <li>- подъемные платформы (аппарели);</li> <li>- раздвижные двери;</li> <li>- доступные входные группы;</li> <li>- доступные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере отдыха и оздоровления</li> </ul>			

№ п/п	Оцениваемые параметры	Максимальный балл	Оценка параметра	Снятие баллов (основание)
4.	Существуют ли на территории муниципалитета общественные организации, занимающиеся проведением и организацией инклюзивного отдыха для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Укажите наименование такой/таких организации/организаций (ФИО руководителя, контактные данные, ресурсы в сети "Интернет").	10		
5.	Содержание и механизмы реализации инклюзивной смены, в т.ч. практики реализации образовательной программы (описание практики, включая качественные и количественные показатели, профильная направленность смены (при наличии), а также формирование у детей жизненно необходимых компетенций).	10		
6.	Кадровое обеспечение инклюзивной смены (количество педагогов, вожатых, иного вспомогательного персонала, а также медицинских работников)	10		
7.	Создание условий для совместной деятельности детей, коммуникации между ними.	10		Отсутствие мероприятий
8.	Мероприятия по профилактике детского травматизма, обеспечению безопасного пребывания детей в оздоровительных лагерях.	10		В соответствии с требованиями Минздрава, МЧС (по 2 балла за каждое несоответствие)
	<b>Итого:</b>	<b>84</b>		

### 3. Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере «Со спортом дружить-здоровым быть»

№ п/п	Оцениваемые параметры	Максимальный балл	Оценка параметра	Снятие баллов (основание)
1.	Оценкиваемые параметры Наличие оборудованных закрытых физкультурно-оздоровительных сооружений, отвечающих требованиям безопасности детей: крытый плавательный бассейн, крытый мини-бассейн, спортивный зал, зал аэробики, тренажерный зал, теннисные столы, бильярдная, др.	Максимально 10 баллов 2 2 1 1 1 1 1		
2.	Наличие оборудованных открытых физкультурно-оздоровительных сооружений: плавательный бассейн, мини-бассейн; спортивное поле (мини-футбольное и др.), спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная и др.), теннисные корты, теннисные столы, надувные батутные комплексы, роллерная трасса, физкультурно-оздоровительные дорожки (пешеходные, легкоатлетические, велосипедные и др.), терренкуры, тропы здоровья, скалодром, веревочно-канатный городок и др.	Максимально 12 баллов по 2 балла по 1 баллу за каждый вид		
3.	Наличие специальных покрытий (асфальтовое, травяное, асфальтированное и др.) для физкультурно-оздоровительных сооружений (спортивных полей, площадок, дорожек и др.).	Максимально 4 балла (по 1 баллу за каждое сооружение с покрытием)		
4.	Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием (в соответствии с Примерным перечнем спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей); Наличие помещения для хранения спортивного инвентаря.	Максимально 3 балла 2 1		Неполное соответствие параметру (до 1 балла)

5.	Практическое ознакомление с новыми видами спорта: футбол, петанк, крокет, сквош, регби, фризби, черлидинг, дженга и др.	Максимально 2 балла	
6.	Состояние спортивного инвентаря и физкультурно-оздоровительных сооружений: отличное хорошее удовлетворительное	3 1 0	
7.	Наличие основных документов планирования и учета работы по физическому воспитанию детей: утвержденный план-график мероприятий; книга учета рекордов и чемпионов лагеря; протоколы соревнований; спортивные достижения участников смены и др.	Максимально 4 балла (по 1 баллу за каждый параметр)	Неполное соответствие параметру (по 0,5 балла)
8.	Организация спортивно-оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей (подтверждается утвержденным планом мероприятий): учебно-тренировочные занятия; массово-спортивная работа (спортивные конкурсы, соревнования, турниры, спартакиады и др.); разработка спортивных программ: базовая, оптимальная, прогрессивная; тимбилдинговые мероприятия; обучающие занятия (по футболу, волейболу, гандболу, шахматам и др.) отрядные мероприятия в режиме дня (закаливание, утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, купание, походы, прогулки на свежем воздухе и др.); туристические мероприятия; агитационно-пропагандистская работа (беседы, викторины, встречи со спортсменами, выпуск плакатов, стенных газет, информационных стендов с фотоматериалами по теме здорового образа жизни, физической культуры и спорта).	Максимально 10 баллов	
9.	Фактическое выполнение плана мероприятий, проводимых с использованием физкультурно-оздоровительных сооружений.		Невыполнение данного параметра (до 2 баллов)
10.	Наличие квалифицированных специалистов, осуществляющих спортивно-оздоровительную деятельность (тренеров-преподавателей по спорту, инструкторов-методистов по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе).	Максимально 2 балла	Неполное соответствие параметру (до 1 балла)

11.	<p>Организация питания детей: по нормам питания для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях;</p> <p>по денежным нормам расходов на питание, установленным для данной категории детей.</p>	Максимально 3 балла	<p>Неполное выполнение основных норм питания (до 2 баллов); за несоответствие параметру лагерь не допускается к участию в конкурсе</p>
12.	<p>Организация комплексной безопасности:</p> <p>отсутствие серьезных травм, несчастных случаев, повлекших вред здоровью детей;</p> <p>отсутствие правонарушений на территории лагеря, краж, самовольных уходов из лагеря;</p> <p>проведение инструктажа по технике безопасности при участии детей в массовых мероприятиях (спортивных, экскурсиях, походах, организации купания и др.);</p> <p>наличие наглядных материалов по профилактике травматизма;</p> <p>проведение учебно-тренировочных занятий по технике безопасности;</p> <p>проведения для детей обучающих занятий по технике безопасности: викторины, конкурсы, кинолектории, и др.;</p> <p>наличие круглосуточной охраны или службы безопасности;</p> <p>наличие контрольно-пропускного пункта;</p> <p>видеонаблюдение на территории лагеря.</p> <p>ведение журнала регистрации посетителей</p>	<p>Максимально 9 баллов</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>по 1 баллу за каждый параметр</p>	<p>Зарегистрированы нарушения по организации безопасности (до 2 баллов за каждое нарушение)</p>
13.	<p>Анализ организации спортивной работы в лагере по сравнению с предыдущим годом.</p>	Максимально 3 балла	
<b>Итого:</b>		<b>65</b>	

1.Наличие полного обособленного критерия с дополнительным описанием и подтверждением – максимальное количество баллов.

2.Критерий отражен обзорно, без детализации, эстетическое оформление не соответствует максимальному количеству баллов – снимается половина баллов.

3.Критерий не отражен – баллы не выставляются.

## 5. «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче»

5.1 лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря с круглосуточным пребыванием детей

№ п/п	Оцениваемые параметры	Максимальный балл	Оценка параметра	Снятие баллов (основание)
1.	Соответствие основным требованиям, предъявляемым к конкурсным работам: актуальность; оригинальность; системность (логика, взаимосвязь, целостность)	6		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
2.	Представление инновационного потенциала предлагаемой модели организации детского отдыха: творческая новизна; организационные условия реализации представленной модели; финансовые затраты на освоение новой модели и ее материально-техническое обеспечение; методическая разработанность идеи; нормативно-правовая обеспеченность; результативность нововведения; возможность творческого применения инновации в массовом опыте	14		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
4.	Отражение в плане воспитательной работы основных видов развивающей, воспитывающей и оздоровительной деятельности в соответствии с программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении: познавательная деятельность; творческая деятельность; игровая деятельность; коммуникативная деятельность; комплекс мероприятий по оздоровлению	10		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
5.	Отражение в плане воспитательной работы основных составляющих воспитания: идеологическое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; нравственное воспитание; воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности; воспитание культуры здорового образа жизни; гендерное воспитание; семейное воспитание; трудовое и профессиональное воспитание; экологическое воспитание; воспитание культуры безопасной	11		Неполное соответствие требованию (до 1 балла за каждый параметр)

№ п/п	Оцениваемые параметры	Максимальный балл	Оценка параметра	Снятие баллов (основание)
	жизнедеятельности; воспитание культуры быта и досуга			
6.	Наличие в механизме реализации плана воспитательной работы следующих элементов: игровая идея; деятельность органов детского самоуправления; использование педагогических технологий; психолого-педагогическое сопровождение; методические рекомендации на каждый день	10		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
7.	Оформление конкурсной работы: оформление титульного листа в соответствии с требованиями; наличие пояснительной информации (об авторах разработки, сведения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, его особенностях, традициях и т.п.); наличие приложения; оформление списка литературы в соответствии с требованиями; творческий подход к оформлению.	10		Неполное соответствие требованиям (по 2 балла за каждый параметр)
		61		

5.2 лагеря по профилю, направлению деятельности

№ п/п	Оцениваемые параметры	Максимальный балл	Оценка параметра	Снятие баллов (основание)
1.	Соответствие основным требованиям, предъявляемым к конкурсным работам: актуальность; оригинальность; системность (логика, взаимосвязь, целостность)	6		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
2.	Представление инновационного потенциала предлагаемой модели организации детского отдыха: творческая новизна; организационные условия реализации представленной модели; финансовые затраты на освоение новой модели и ее материально-техническое обеспечение; методическая разработанность идеи; нормативно-правовая обеспеченность; результативность нововведения; возможность творческого применения инновации в массовом опыте	14		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
3.	Наличие в механизме реализации плана воспитательной работы следующих элементов: игровая идея; деятельность органов детского самоуправления; использование педагогических технологий; психолого-педагогическое сопровождение; методические рекомендации на каждый день	10		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)

4.	<p>Отражение профильной направленности лагеря в механизме реализации плана воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в игровой идее;</li> <li>в деятельности органов детского самоуправления;</li> <li>в используемых педагогических технологиях;</li> <li>в психолого-педагогическом сопровождении;</li> <li>в формах работы.</li> </ul>	10		Неполное соответствие требованию (до 2 баллов за каждый параметр)
5.	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи по направлению деятельности, профилю смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наличие утвержденной программы;</li> <li>наличие основных структурных компонентов программы;</li> <li>наличие приложений с разработанными занятиями к программе.</li> </ul>	9		Неполное соответствие требованию (до 3баллов за каждый параметр)
6.	<p>Оформление конкурсной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление титульного листа в соответствии с требованиями;</li> <li>наличие пояснительной информации (об авторах разработки, сведения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, его особенностях, традициях и т.п.);</li> <li>наличие приложения;</li> <li>оформление списка литературы в соответствии с требованиями;</li> <li>творческий подход к оформлению.</li> </ul>	10		Неполное соответствие требованиям (по 2 балла за каждый параметр)
		59		

Приложение № 2  
к Положению  
республиканского конкурса  
на лучший оздоровительный лагерь

**Заявка**  
**на участие в республиканском конкурсе на лучший оздоровительный лагерь**

**В номинации:** \_\_\_\_\_  
(наименование детского оздоровительного лагеря с наименованием учредителя)

Полное юридическое наименование образовательной организации:		
Название лагеря:		
Почтовый адрес:		
Ф.И.О. (полностью), руководителя организации отдыха и оздоровления детей:		
Ф.И.О. (полностью), начальника лагеря:		
Мобильный телефон начальника лагеря:		
Контактный телефон :		
E-mail лагеря или контактного лица:		
График работы детского оздоровительного учреждения по сменам в 2022 году:		
	Заезд детей:	Выезд детей:

*Сведения о методисте муниципального управления образованием, отвечающего за координацию Конкурса в кожууне (муниципального этапа):*

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Должность	
Контактный телефон	
E-mail служебный	
E-mail личный	

Руководитель муниципального  
Управления образованием

М.П.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

□

Приложение № 3  
к Положению  
республиканского конкурса  
на лучший оздоровительный лагерь

**Заявление<sup>1</sup>**

Я, \_\_\_\_\_, даю  
согласие на использование моих персональных данных в соответствии с  
Федеральным законом РФ «О персональных данных» от 28.06.2010 N 123-ФЗ.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Заполняется каждым автором материалов самостоятельно

\_\_\_\_\_

Утверждено  
приказом Минобр РТ  
от «12» апреля 2022 г.  
№ 392 -д

**Положение**  
**республиканского конкурса программ и методических кейсов**  
**«Лучшая программа организаций отдыха детей и их оздоровления»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организаций отдыха детей и их оздоровления» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования Республики Тыва (далее – Минобр РТ) и ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» (далее- Центр).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - повышение качества программно-методического обеспечения организаций отдыха детей и их оздоровления, способствующего совершенствованию организации отдыха и оздоровления детей, удовлетворению потребности детей и их родителей (законных представителей) в безопасном и качественном отдыхе и оздоровлении детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление лучших программ, реализованных на территории Республики Тыва в 2022 году;
- изучение, обобщение и распространение эффективных практик, направленных на совершенствование организации отдыха детей и их оздоровления;
- создание условий для распространения положительного опыта организации отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Тыва.

**3. Руководство Конкурса**

3.3. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Минобр РТ и Центр.

3.1. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- осуществляет прием заявок и прилагаемых к ним конкурсных материалов, техническую экспертизу (проверку их соответствия требованиям Конкурса);
- формирует список участников Конкурса по результатам технической экспертизы конкурсных материалов и список победителей Конкурса по результатам экспертной оценки конкурсных работ;
- осуществляет информационную поддержку Конкурса;
- обеспечивает вручение дипломов победителей Конкурса;
- принимает организационные решения по вопросам проведения Конкурса;

3.2. Оргкомитет несет ответственность за организацию и проведение конкурса.

3.3. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия настоящего Положения (за исключением требований к конкурсным работам), разместив информацию об изменениях на сайте Конкурса.

3.4. Решение оргкомитета оформляется протоколом.

3.5. Контактная информация для связи с Оргкомитетом:

- электронная почта: lok-18@bk.ru

- телефон: 83942227292

- адрес: г.Кызыл, ул.Московская, 44.

3.6. Экспертная комиссия осуществляет следующие функции:

- осуществляет оценку конкурсных материалов участников конкурса в соответствии с критериями оценки, указанными в пункте 6.7, настоящего Положения;

- формирует рейтинг участников Конкурса;

- определяет победителей в каждой номинации на основании рейтинга участников Конкурса.

Каждый член экспертной комиссии индивидуально оценивает конкурсные работы в соответствии с установленным порядком и критериями оценки.

3.7. Позиция каждого члена экспертной комиссии оформляется экспертным заключением с обоснованием выставленных баллов согласно критериям Конкурса.

3.8. На итоговом заседании экспертной комиссии оформляется протокол на основании экспертных заключений членов с указанием рейтинга конкурсных работ участников Конкурса.

3.9. Члены экспертной комиссии подписывают соглашение о неразглашении информации, имеющей отношение к содержанию заявок участников и процедуре их оценки, а также гарантируют отсутствие конфликта интересов между ними и участниками Конкурса.

3.10. Информация о конкурсе размещается на официальном на сайте Минобр РТ и Центра в раздела «Летний отдых».

#### **4. Сроки проведения, этапы и номинации Конкурса**

4.1. Сроки проведения Конкурса:

1 этап - муниципальный этап;

срок проведения – до 31 августа 2022 года;

2 этап - региональный этап;

срок проведения – до 16 сентября 2022 года.

Прием заявок и конкурсных материалов на конкурс осуществляется с 31 августа по 16 сентября 2022 года.

Подведение итогов конкурса и награждение грамот, октябрь – декабрь 2022 года.

3 этап - Всероссийский этап Конкурса;

срок проведения с 3 по 17 октября 2022 года.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.2.1. Программы стационарных лагерей;

- 4.2.2. Программы палаточных лагерей;
- 4.2.3. Программы лагерей с дневным пребыванием;
- 4.2.4. Программы детских специализированных (профильных) лагерей (организации, ориентированные на различный контингент детей (одаренные дети; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и т.д.);
- 4.2.5. Программы детских лагерей различной тематической направленности;
- 4.2.6. Методические кейсы организаций отдыха детей и их оздоровления («кейс» - создание и комплектация специально разработанных учебно-методических материалов в специальный набор (кейс). Каждый кейс представляет собой полный комплект учебно-методических материалов, разработанных в организациях отдыха детей и их оздоровления, обеспечивающий повышение качества содержания и управления деятельностью в организациях отдыха детей и их оздоровления);
- 4.2.7. Информационно – методические сборники по организации отдыха детей и их оздоровления.
- 4.2.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования;
- 4.2.9. Инклюзивные программы организаций отдыха и оздоровления детей (программы, направленные на активное включение и интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников);
- 4.2.10. Программы развития стационарных организаций отдыха детей и их оздоровления (к программе прилагается информационная справка о реализации программы в 2021-2022 годах, особое внимание необходимо уделить развитию инфраструктуры в данный период (капитальный ремонт, новое строительство, материально-техническое оснащение).

## **5. Участники Конкурса и порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе**

- 5.1. Участниками конкурса (далее – участники) являются победители муниципального этапа конкурса лучших программ организации отдыха детей и их оздоровления (далее - муниципальный конкурс):
- организации, независимо от организационно–правовых форм, осуществляющие деятельность в сфере организации отдыха детей и их оздоровления детей;
  - специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления, дополнительного образования.
- 5.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, учредители лагерей, из числа победителей муниципального конкурса.
- 5.3. Уполномоченный орган в сфере организации отдыха и оздоровления детей проводят региональный Конкурс на основании положения о региональном Конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

## 6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, учредители лагерей отдыха до 16 сентября 2022 года направляют в адрес Центра на эл.почту: [lok-18@bk.ru](mailto:lok-18@bk.ru):

6.1.1. Заявку согласно Приложению №1 к настоящему Положению, заверенную подписью руководителя организации отдыха детей и их оздоровления (в формате pdf и Word);

6.1.2. Аннотацию конкурсной работы в произвольной форме (в формате Word, шрифт 12, интервал 1,5, не более 1 страницы);

6.1.3. Информационную карту согласно Приложению № 2 к настоящему Положению (в формате Word);

6.1.4. Текст конкурсной работы (программы) оформляются в формате Word (шрифт 12, интервал 1,5) и включает:

- название (не более 8 слов и сокращений);
- цель, задачи и сроки реализации программы;
- концептуальные подходы (методики, программы);
- основное содержание (раскрытие основных мероприятий) и механизмы реализации;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- использование различных ресурсов;
- структуру (или модель) управления;
- достигнутые результаты;
- объем текста не должен превышать 30 страниц;
- текст конкурсных материалов должен включать: название (не более 8 слов и сокращений).

6.1.5. Приложения к конкурсной работе (по желанию), раскрывающее основные позиции, указанные в конкурсной работе, диагностический инструментарий, подтверждающий результативность проведенной работы, материалы СМИ, фото и видео;

6.1.6. Программа развития организаций отдыха детей и их оздоровления (номинация 4.2.10) должна включать в себя:

- паспорт программы;
- проблемный анализ текущего состояния развития организации отдыха детей и их оздоровления и готовности к переходу на новый этап развития;
- обоснование необходимости разработки программы развития;
- концептуальные идеи, принципы и цели развития учреждения;
- характеристику задач, механизмы их реализации и ожидаемые результаты;
- основные направления, сроки и этапы реализации программы;
- плановые мероприятия реализации программы;
- целевые индикаторы и показатели развития, прогнозируемые результаты реализации программы;

- оценка результатов реализации программы развития организации отдыха детей и их оздоровления;
- ожидаемые риски при реализации программы развития;
- управление реализацией программы.

6.2. Конкурсные материалы, не соответствующие по Положению и поступившие позднее сроков, установленных пунктом 4.1. Положения не рассматриваются.

6.3. Конкурсные работы оцениваются при помощи балльного метода. В случае если несколько конкурсных работ набирают одинаковое количество баллов, победитель определяется путем голосования на заседании экспертной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя экспертной комиссии является решающим.

6.4. Экспертная комиссия в срок до 23 сентября 2022 года осуществляет оценку направленных материалов и определяет рейтинг участников Конкурса в каждой номинации.

6.5. Рейтинг конкурсных работ формируется посредством распределения заявок участников между максимальным общим баллом и минимальным общим баллом в каждой номинации. Рейтинг формируется экспертной комиссией по итогам подсчета баллов по каждому экспертному заключению членов экспертной комиссии.

6.6. Представленные на Конкурс материалы проходят оценку по следующим критериям:

- актуальность (степень важности, значимости представленных материалов в настоящее время);
- целостность, логичность, полнота изложения (определяется последовательность, структурное изложение, полнота содержания программы);
- инновационность (нововведения в сфере организации отдыха детей и их оздоровления);
- методическая обоснованность (в соответствии с общедидактическими и общеметодическими принципами, методами);
- учет возрастных, индивидуальных, этнокультурных особенностей детей;
- результативность (реализация целей программы);
- ресурсное обеспечение (наличие и качество методического обеспечения);
- создание положительной репутации (наличие положительных откликов по программе);
- возможность использования в практической деятельности.

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. В каждой номинации по всем направлениям деятельности определяются лауреаты и дипломанты Конкурса.

7.2. Лауреаты и дипломанты каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами Минобр РТ.

7.3. Результаты Конкурса и работы лауреатов и дипломантов Конкурса публикуются на сайте Минобр РТ и Центра.

7.4. Результаты работы экспертной группы оспариванию не подлежат.

## **8. Авторские права участников Конкурса**

8.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

8.2. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, представленных на конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные, в том числе электронной почты. Участник Конкурса гарантирует, что факт передачи всех материалов конкурсной заявки не нарушает прав третьих лиц и на момент передачи не существует обстоятельств, дающих возможность третьим лицам предъявить к конкурсному претензий и нарушении авторских и исключительных прав.

8.3. Все претензии со стороны третьих лиц к содержанию заявок, достоверности и законности деятельности участников конкурса, предоставленным материалам, результатам выполненных работ и другой деятельности в рамках Конкурса, в том числе претензии авторов, их наследников, правообладателей, должны быть урегулированы участником Конкурса своими силами и за свой счет.

Утверждено  
приказом Минобр РТ  
«22» апреля 2022 г.  
№ 392 -д

## Положение республиканского медиа-конкурса «Лето в объективе»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского медиа-конкурса «Лето в объективе» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования Республики Тыва (далее - Минобр РТ) и ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» (далее - Центр).

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

- формирование позитивного имиджа детского отдыха и оздоровления в Республике Тыва.

2.2. Задачи Конкурса:

- популяризация детского отдыха и активного детского туризма в Республике Тыва;

- раскрытие творческого потенциала детей в сфере отдыха и оздоровления детей;

- содействие созданию благоприятной среды для развития и реализации активной творческой и гражданской позиции детей;

- формирование здорового образа жизни детей.

### 3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом Конкурса.

3.2. Оргкомитет создается для достижения указанной цели и задач Конкурса.

3.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- осуществляет прием заявок и конкурсных материалов;

- организует и проводит финальный этап Конкурса;

- осуществляет иные функции, связанные с подготовкой и проведением Конкурса.

3.3.1. Ответственность Оргкомитета:

- несет ответственность за организацию и проведение Конкурса;

- не несет ответственности за неверно предоставленные или измененные участником данные.

3.3.2. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости для решения поставленных задач и являются правомочными, если в них принимают участие половина членов оргкомитета.

3.3.3. Решения Оргкомитета принимаются голосованием, простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. При равенстве голосов голос председателя Оргкомитета является решающим.

3.3.4. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия настоящего Положения (за исключением требований к конкурсным материалам), разместив информацию об изменениях на сайте Минобр РТ и Центра.

3.3.5. Решения Оргкомитета оформляются протоколами.

3.4. Экспертная комиссия Конкурса наделена следующими функциями:

- производит оценку видеороликов, представленных на Конкурс, согласно критериям, указанным в п.7.2. настоящего Положения;
- формирует список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

3.5. Жюри Конкурса наделено следующими функциями:

- проводит оценку видеороликов, представленных на Конкурс, согласно критериям, указанным в п.7.2., настоящего Положения;
- определяет победителей Конкурса в каждой номинации;
- принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дипломов.

3.5.1. Оценка каждого члена Жюри оформляется экспертным листом согласно критериям оценки конкурсных материалов. На основании оценок членов Жюри оформляется протокол с указанием рейтинга конкурсных работ участников Конкурса.

3.5.2. Результаты оценки конкурсных работ являются конфиденциальными и оспариванию не подлежат. Жюри вправе не пояснять участникам Конкурса результаты оценки.

3.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Минобр РТ и Центра.

#### **4. Участники Конкурса и условия участия**

4.1. Участники Конкурса:

- вожатые, воспитатели, педагоги - организаторы;
- дети в возрасте от 12 лет до 17 лет включительно, принимавшие участие в летней оздоровительной кампании 2022 года;
- коллективные авторские группы от 2 до 5 человек (от 8 до 60 лет включительно), участники и организаторы летней оздоровительной кампании 2022 г.

- организации, осуществляющие деятельность в сфере организации отдыха и оздоровления детей, независимо от организационно - правовых форм.

4.2. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, учредители лагерей отдыха до 1 августа 2022 года направляют Заявку согласно Приложению № 1 к настоящему Положению заверенная подписью руководителя образовательной организации, (в формате pdf и Word), по адресу: г. Кызыл, ул. Московская, д. 44., на электронную почту: [lok-18@bk.ru](mailto:lok-18@bk.ru), справки по телефону: 83942227292.

4.3. Участники (автор видеоролика или коллективная авторская группа) могут участвовать с одним видеороликом не более чем в двух номинациях.

4.4. К Заявке необходимо прикрепить видеоролик, подготовленный в соответствии с требованиями к конкурсным работам настоящего Положения.

4.5. Информационная карта согласно Приложению № 2 к настоящему Положению в формате Word.

## **5. Сроки, этапы, номинации Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап** – отборочный заочный, с 01 июля по 01 августа 2022 года;

- срок проведения – до 1 августа 2022 года;

**2 этап** – финальный, сентябрь 2022 года.

Экспертная комиссия осуществляет экспертную оценку направленных материалов;

Определяет рейтинг участников по каждой номинации отдельно и формирует список участников финального этапа.

Список участников финального этапа будет опубликовано на сайте Минобр РТ и Центра.

В рамках финального этапа участники представляют свои работы. Жюри Конкурса определяет и награждает победителей дипломами, грамотами Минобр РТ.

5.2. Конкурсные материалы, направленные позднее 01 августа 2022 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.3. Конкурс проводится по следующим номинациям (основная идея видеоролика – трансляция позитивного опыта пребывания ребенка (детей) или вожакого, воспитателя или педагога - организатора в лагере):

### **5.4. Детский отдых в следующей номинации:**

5.4.1. Номинация «Музыкальные каникулы» - клип и танец в лагере;

5.4.2. Номинация «Большие гонки» - видеоролик о том, как проходит спортивное мероприятие в лагере;

5.4.3. Номинация «60 секунд лета» - сюжет об отдыхе в лагере длительностью всего одну минуту.

### **5.5. Детский туризм (палаточные лагеря):**

5.5.1. Номинация «Мир глазами путешественника» - видеоролик на тему, как проходит поход, слет, экспедиция, путешествие.

## **6. Требования к конкурсным работам**

6.1. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, анимационный фильм и т.д.);

общая идея видеоконтента соответствует социальной рекламе, без продвижения собственного бренда.

6.2. Видеоролик может быть снят с использованием любого устройства;

6.3. Формат воспроизведения MP4, MPEG MOV WMV;

6.4. В ролике могут использоваться фотографии (горизонтальной ориентации), слайд-шоу, но не более 30% продолжительности всего видеоролика;

6.5. Оптимальное разрешение видеоролика (предпочтительно) 190×1080 (Full HD, 1080p), но не меньше, чем 720×576;

6.6. Объем видеоролика не должен превышать 500 Мб.

6.7. Ориентация горизонтальная;

6.8. Продолжительность видеоролика до 3 минут (в номинации «60 секунд лета» длительность видеоролика не должна превышать 60 секунд);

6.9. Участие в видеоролике непосредственно участника Конкурса - не обязательно;

6.10. На Конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющего достоинства и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса, содержащие ненормативную лексику, хронометражем более 3 минут (в номинации «60 секунд лета» не принимаются ролики длительностью более 60 секунд);

6.11. Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов остается на усмотрение участников;

6.12. Конкурсная работа не должна содержать водяных знаков и других логотипов на протяжении всего хронометража;

6.13. Все материалы и документы должны быть на русском языке;

6.14. Видеоролик не может участвовать более чем в двух номинациях.

## **7. Определение и награждение победителей**

7.1. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации Конкурса.

7.2. Представленные на Конкурс материалы проходят экспертизу видеороликов, включающую содержательную и техническую экспертную оценки.

7.3. Результаты конкурса и работы лауреатов и дипломантов Конкурса публикуются на официальном сайте Минобр РТ.

7.4. Результаты работы экспертной группы оспариванию не подлежат.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в Региональном медиа-конкурсе «Лето в объективе»**

1. Конкурсная номинация (в соответствии с пунктом 5.3. Положения), \_\_\_\_\_
2. Полное наименование видеоролика \_\_\_\_\_
3. ФИО автора, разработчика (коллектива) \_\_\_\_\_
4. Регион \_\_\_\_\_
5. Почтовый адрес (фактический) организации, участника конкурса с указанием индекса, электронный адрес, телефон \_\_\_\_\_
6. Контактный телефон, электронный адрес участника \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя организации

Приложение № 2  
к Положению республиканского  
медиа-конкурса «Лето в объективе»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

№ п/п	Наименование	Данные
1.	Полное наименование организации (ДОЛ), ведомственная принадлежность, форма собственности	
2.	ФИО автора(ов) стаж работы в лагере (сколько смен), если первый раз в лагере указать	
3.	Название видеоролика	
4.	Выбранная номинация (в соответствии с положением)	
5.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника конкурса	
6.	Название, краткое описание видеоролика, основная идея	