

Национальный проект «Образование»
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7 простых шагов по созданию новых мест
дополнительного образования детей различных
направленностей в рамках национального проекта
«Образование»

Заместитель директора
ГБОУДО РТ «РЦРДО»,
Монгуш Алина



О ПРОЕКТЕ

Новые места дополнительного образования детей – это часть большого Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

ЦЕЛЬ

увеличить охват детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей.

ЗАДАЧА

раскрыть индивидуальные способности школьников, в том числе и обучающихся с ОВЗ, и обеспечить доступность качественного дополнительного образования за счет использования новых форм и технологий.





ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ



ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

5-18 лет



ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГАМ

Среднее профессиональное и высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям реализуемых программ)

НАПРАВЛЕНИЯ

ФИЗКУЛЬТУРНО СПОРТИВНОЕ

здоровье, сбережение и фитнес (аэробика, кроссфит, йога и др.), командно-игровые активности, индивидуально-игровые активности, в природной среде, интеллектуальные активности и киберспорт, служебно-прикладные и военно-прикладные и др.

СОЦИАЛЬНО- гуманитарное

право и экономика, языкознание и страноведение, практическая психология, волонтерское движение, менеджмент и управление проектами, игровая культура, журналистика, блогинг и др.

ТУРИСТСКО КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

гуманитарное (археология, история, социология, социальная психология, антропология и др.), естественнонаучное (живая и неживая природа) и интегративное направления (регионалистика, культурология, инженерная экология и др.).



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ

арт и дизайн (живопись, веб дизайн, DIY и др.), музыка (вокал), хореография (народный, боди-балет, модерн и др.), театр, литература и кино (актерская игра, театр, сторителлинг, медиа арт и др.) и др.)

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ

биомедицина и фармацевтика, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, наноинженерия и метаматериалы и др.

ТЕХНИЧЕСКОЕ

обработка материалов, электротехника и электроника, системная инженерия, 3D прототипирование, цифровизация и интернет вещей, наземные объекты и транспорт, технологическое предпринимательство и др.

СОДЕРЖАНИЕ



О ПРОЕКТЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ МАСШТАБ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ

- ШАГ 1.** Проанализируйте текущее состояние дополнительного образования;
- ШАГ 2.** Подбор помещения для создания новых мест. Необходимые условия;
- ШАГ 3.** Подача заявки. Условия;
- ШАГ 4.** Брендирование и зонирование;
- ШАГ 5.** Продвижение проекта;
- ШАГ 6.** Выбор педагога;
- ШАГ 7.** Подбор и закупка оборудования.

ШАГ 1

ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1. Определите какие направления доп.образования детей уже открыты
2. Какое общее количество детей в районе
3. Какое количество детей охвачено дополнительным образованием
4. Определите востребованную направленность
5. Проанализируйте ресурсные базы ваших мест доп.образования детей
6. Проведите опрос педагогов и родителей (чем увлечены дети)

ПОДБОР ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НОВЫХ МЕСТ. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ.

- 1** не допускается переоснащение существующих мест дополнительного образования за счет средств субсидии
- 2** обеспечение равных и общедоступных условий для занятий детей в детских объединениях;
- 3** использование современных технологий, ориентация на использование новых форм и методов обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- 4** обеспечение создания новых мест по всем направленностям дополнительного образования детей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной), при этом, общая доля новых ученико-мест для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей, должна составлять не менее 40% от общего числа создаваемых новых ученико-мест дополнительного образования детей;
- 5** обеспечение полного и эффективного использования покупаемой материальной технической базы.

ШАГ 2

РЕКОМЕНДАЦИИ

помещение должно отвечать требованиям СанПиН: просторное, светлое, с достаточным кол-вом розеток и высокоскоростным интернетом)

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОСТОРНОСТЬ ПОМЕЩЕНИЯ:

количество рабочих мест естественнонаучной и технической направленности должно быть от 10 до 12, остальные направления от 12 до 20 человек. На каждого человека должно приходиться от 2 кв.м. помещения.

Т.е., вы создаете новое место технической направленности на 96 человек, значит, у вас будет 8 групп по 12 человек, а это значит необходимо помещение от 24 кв.м., как правило, это обычные школьные кабинеты.

Розетки должны быть заземлены, иметь хорошее сечение в проводах. Интернет соединение не менее 50 Мбит/с.

ШАГ 2

ШАГ 3

ПОДАЧА ЗАЯВКИ. УСЛОВИЯ:



1. описывается текущая ситуация с дополнительным образованием детей
2. описываются обстоятельства для получения субсидий на открытие: отремонтированное согласно брендбуку помещение, сохранность оборудования, стабильный интернет, наличие розеток, подбор педагога и др.
3. дается описание открываемого направления: муниципальное образование, год создания, направленность, планируемая базовая площадка (помещение для проведения), количество человеко-мест по годам (тот самый охват в первый, второй и третий года обучения), а также количество инфраструктурных мест (количество детей в группе).

ШАГ 4

БРЕНДИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ. РЕКОМЕНДАЦИИ.



для брендинга стоит подбирать яркие разнообразные цвета для стимулирования детей к креативному мышлению, познанию, раскованности*



данные элементы можно нанести как рисунок на стене, так и создать быстромонтируемые конструкции, например напечатать на пластике или качественной самоклеющейся пленке.



ЛОГОТИП НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



МЕЙКЕР

ЛОГОТИП ВЫБРАННОГО
НАПРАВЛЕНИЯ

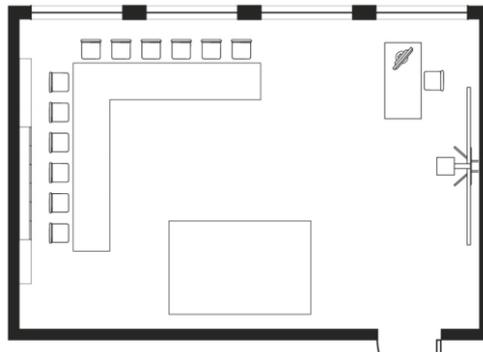
ШАГ 4

БРЕНДИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ. РЕКОМЕНДАЦИИ.

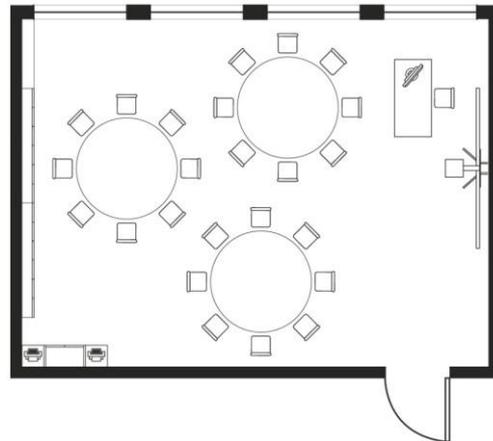


Старайтесь уходить от стандартной рассадки детей, это также будет их побуждать к обучению и познанию нового предмета.

Это своего рода научный хаб, в котором можно проводить тренировочные занятия перед соревнованиями, мастер-классы, семинары и лекции по выбранной направленности или вовсе устроить чемпионат по выбранному направлению.



ВАРИАНТЫ ИНТЕРЬЕРНЫХ РЕШЕНИЙ





ШАГ 5

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

На ранних стадиях создания данного проекта начинайте уделять внимание продвижению и рекламе:

- короткие видеоролики в местных СМИ
- интервью с лицами, ассоциированными с образованием в территории (начальники управлений образования, заместители глав по социальной политике и др.)
//////
- печатные статьи в газетах, реклама в школах и другое.

ШАГ 7

ПОДБОР И ЗАКУПКА ОБОРУДОВАНИЯ

01

Поделите оборудование на лоты

02

Подготовьте техническое задание

03

Запросите ценовое предложение

04

Опубликуйте и проведите аукцион

05

Заключите контракт с победителем

РЕКОМЕНДАЦИИ



Хорошим вариантом будет, тот при котором будущий преподаватель направления, сам участвует в процессе подбора оборудования и написании образовательной программы

В ПРОЦЕССЕ ПОДБОРА ОБОРУДОВАНИЯ СТОИТ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ:

- **МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ** - это общие требования для всех регионов
- **ОПЫТ РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА** - в каждом регионе есть региональный центр или оператор направления, которые уже проходили путь создания новых мест. Пользуйтесь готовыми решениями
- **ПЛАНА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ** – т.е. чтобы образовательная программа, по которой будет проходить обучение, была согласована с составом оборудования и все оборудование эффективно использовалось в течении всего обучения

ПРИМЕР КОМПЛЕКТОВАНИЯ НОВЫХ МЕСТ. РОБОТОТЕХНИКА. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 7-9 ЛЕТ

№ п/п	Наименование в инвойсе	Наименование	Единица измерения	Кол- во	цена за ед.	Итого
1	Набор для конструирования подвижных механизмов	Crazy Motor Kit	шт.	7	12 589,50	88 126,50
2	Набор для конструирования робототехники начального уровня	Gigo Набор - Робототехника. Google Blockly/ ROBOTICS WORKSHOP	шт.	7	17 660,00	123 620,00
1.1.3	Дополнительный набор для конструирования робототехники начального уровня	Gigo Набор - Основы робототехники. Гиго Коммандер/ SMART BT CONTROLLER	шт.	5	12 690,00	63 450,00
1.1.4	Набор для конструирования автотранспортных моделей	Play kit	шт.	2	28 759,50	57 519,00
1.1.5	Электромотор тип 1	Электромотор Gigo	шт.	5	2 100,00	31 500,00
1.1.6	Набор для конструирования моделей и узлов	Образовательный робототехнический комплект "Детская лаборатория"	шт.	6	36 000,00	216 000,00
					Итого:	580 215, 50

Примерное количество создаваемых мест

10-15 детей

Спасибо!

Алина Монгуш
proekt.otdel.ru@mail.ru
rcttu@yandex.ru



г. Кызыл, 2024 г.